

පරීක්ෂක වාර්තාව

AA3 විභාගය - ජනවාරි 2020

(AA32) කළමනාකරණ ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය

හැඳින්වීම:

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් තුනකින් සමන්විත විය:

1. **A කොටස** - ලකුණු 05 බැගින් වූ ප්‍රශ්න 04.
2. **B කොටස** - ලකුණු 10 බැගින් වූ ප්‍රශ්න 03.
3. **C කොටස** - ලකුණු 25 බැගින් වූ ප්‍රශ්න 02.

පොදු අදහස:

බහුතරයක් අයදුම්කරුවන්ගේ කාර්යසාධනය සතුටුදායක විය. කෙසේ වෙතත් පොදු වැරදි කිහිපයක් දක්නට ලැබුණි.

එක් එක් කොටස සඳහා කාර්යසාධනය:

A කොටස - මෙහි වූ ප්‍රශ්න 4 සඳහා අයදුම්කරුවන්ගේ කාර්යසාධනය සතුටුදායක විය. ප්‍රශ්නයෙන් ප්‍රශ්නයට කාර්යසාධනය පහත පරිදි විය:

ප්‍රශ්න අංකය	කාර්යසාධනය
1	සතුටුදායක නොවේ.
2	සතුටුදායක වේ.
3	හොඳයි.
4	සතුටුදායක වේ.

B කොටස - මෙහි වූ ප්‍රශ්න 3 සඳහාද කාර්යසාධනය සතුටුදායක විය. ප්‍රශ්නයෙන් ප්‍රශ්නයට කාර්යසාධනය පහත පරිදි වේ:

ප්‍රශ්න අංකය	කාර්යසාධනය
1	සතුටුදායක වේ.
2	සතුටුදායක වේ.
3	සතුටුදායක වේ.

C කොටස - මෙහි වූ ප්‍රශ්න 2 සඳහා කාර්යසාධනය හොඳ මට්ටමක පැවතුණි. ප්‍රශ්නයෙන් ප්‍රශ්නයට කාර්යසාධනය පහත පරිදි වේ:

ප්‍රශ්න අංකය	කාර්යසාධනය
1	හොඳයි.
2	හොඳයි.

A - කොටස

ප්‍රශ්න අංක 01

මෙම ප්‍රශ්නය මඟින් පුද්ගලයෙකුගේ මූල්‍ය ස්වාධීනත්වය පිළිබඳ විමසා තිබුණි. මෙම ප්‍රශ්නයට බහුතරයක් අයදුම්කරුවන් නිවැරදිව උත්සාහ කර නොතිබුණි.

පොදු දුර්වලතා:

මෙම ප්‍රශ්නයේ අවශ්‍යතාවය වැඩි පිරිසක් නිවැරදිව තේරුම්ගෙන තිබුණේ නැත. සමහරක් අයදුම්කරුවන් “ මූල්‍ය ස්වාධීනත්වය ළඟා කර ගැනීම සඳහා පුද්ගලයෙකු විසින් රැකියාවක් කළයුතුය” යන්න දක්වා තිබුණි. මෙම ප්‍රශ්නයේ අවශ්‍යතාවය පිළිබඳව මොවුන් සැලකිලිමත්ව නොසිටියහ. බහුතරයක් අයදුම්කරුවන්ට මෙම මාතෘකාව පිළිබඳව නිවැරදි දැනුමක් නොමැති බව දක්නට ලැබිණි.

කාර්යසාධනය : මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක නොවීය.

පරීක්ෂක යෝජනා:

විෂයට අදාළ න්‍යායාත්මක සංකල්ප පිළිබඳව අයදුම්කරුවන් සැලකිලිමත් වී සිටිය යුතුය.

ප්‍රශ්න අංක 02

මෙම ප්‍රශ්නයෙන් අයවැය පාලනයේ දුර්වලතා පිළිබඳ විමසා තිබුණි. මෙයින් අයවැය පාලනයේ සීමාවන් තුනක් පැහැදිලි කිරීම අවශ්‍ය විය.

පොදු දුර්වලතා:

ඇතැම් අයදුම්කරුවන් අයවැය පාලනයේ සීමාවන් වෙනුවට එහි වාසිදායක පැතිකඩයන් දක්වා තිබුණි. එසේම තවත් සමහර අයදුම්කරුවන් අයවැය පාලනයේ ගුණාංග දක්වා තිබූ අතර ඇතැම් අයදුම්කරුවන් අයවැය පාලනයේ දුර්වලතා වෙනුවට රාජ්‍ය අයවැය පිළිබඳවද දක්වා තිබුණි.

කාර්යසාධනය : මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක විය.

පරීක්ෂක යෝජනා:

අයදුම්කරුවන් විසින් අයවැය පාලනයට අදාළ දැනුම වැඩි දියුණු කර ගතයුතුය.

ප්‍රශ්න අංක 03

මෙම ප්‍රශ්නය මගින් කාරක ප්‍රාග්ධන චක්‍රයේ භාවිතය පිළිබඳ විමසා තිබුණි. එමගින් දෙනලද සමාගමේ කාරක ප්‍රාග්ධන චක්‍රය ගණනය කිරීම අවශ්‍ය විය. අයදුම්කරුවන්ගෙන් බහුතරය මෙම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයා තිබූ අතර මුළු ලකුණු ලබා ගැනීමටද සමත් විය.

පොදු දුර්වලතා:

ඇතැම් අයදුම්කරුවන්, තොග දින ගණන, වෙළඳ ලැබිය යුතු සහ වෙළඳ ගෙවිය යුතු දින ගණන් ගණනය කිරීමේදී වරදවා ගෙන තිබුණි. කාරක ප්‍රාග්ධන චක්‍රය ගණනය කිරීමේදී ද අයදුම්කරුවන් විසින් ගෙවිය යුතු දින ගණන අඩු කිරීම වෙනුවට එකතුකර තිබුණි. තවද සමහර අයදුම්කරුවන් පෙරවැඩ පෙන්වා නොතිබුණහ.

කාර්යසාධනය : මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක නොවීය.

පරීක්ෂක යෝජනා:

- ප්‍රශ්නය හොඳින් කියවන්න.
- මෙවැනි ස්වරූපයේ ප්‍රශ්න සඳහා පුහුණු වෙන්න.
- ස්ව-අධ්‍යයන පාඩම් පොත් හොඳින් අධ්‍යනය කිරීම.

ප්‍රශ්න අංක 04

මෙම ප්‍රශ්නය මගින් අදාළ පිරිවැය සංකල්ප පිළිබඳව දැනුම පරීක්ෂා කර තිබුණි. මෙමගින් විශේෂ ඇණවුමේ අදාළ පිරිවැය ගණනය කර එය භාරගත යුතුද නැද්ද යන්න සඳහන් කිරීම අවශ්‍ය විය.

පොදු දුර්වලතා:

ද්‍රව්‍ය පිරිවැයේ අදාළ පිරිවැය හඳුනාගැනීමට බොහෝ අයදුම්කරුවන් අසමත් වූහ. තවද විශේෂ ඇණවුමේ සෘජු ශ්‍රම පිරිවැය ගණනය කිරීමේදී ද වරදවාගෙන තිබුණි. අක්‍රීය ශ්‍රම පැය 340 ක් සමාගමේ ඇති බව බොහෝ අයදුම්කරුවන් වටහාගෙන නොතිබුණි. එබැවින්, සෘජු ශ්‍රම පිරිවැය අදාළ පිරිවැයක් නොවන නමුත්, බහුතරයක් අයදුම්කරුවන් එය අදාළ පිරිවැයක් ලෙස සලකා තිබුණි.

කාර්යසාධනය : මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක විය.

පරීක්ෂක යෝජනා:

- මෙවැනි ස්වරූපයේ ප්‍රශ්න සඳහා පුහුණු වන්න.
- මෙම සංකල්පය අධ්‍යනය කර පැහැදිලි අදහසක් ලබාගන්න.
- පෙරවැඩ පැහැදිලිව පෙන්වීම.

B කොටස

ප්‍රශ්න අංක 05

මෙම ප්‍රශ්නය මඟින් අපේක්ෂිත අගය මත පදනම්ව තීරණ ගැනීම පිළිබඳව විමසා තිබුණි. මෙමඟින් සමාගම විසින් අපේක්ෂිත අගය මත පදනම්ව කුමන නිෂ්පාදිතය හඳුන්වා දිය යුතුද යන්න තක්සේරු කිරීම අවශ්‍ය විය.

පොදු දුර්වලතා:

- ඇතැම් අයදුම්කරුවන් සම්භාවිතාව නොසලකා හැර තිබුණි. ඔවුන් සම්භාවිතාව සැලකිල්ලට නොගෙන ගණිතමය ගණනය කිරීම් පමණක් සිදුකර තිබුණි.
- ඇතැම් අයදුම්කරුවන් සම්භාවිතාව ඒකක ගණනින් ගුණකර තිබුණද අදාළ වටිනාකම්වලින් ගුණකර නොතිබුණි.
- තවද සමහරුන් විකුණුම් මිලට බෙදා හැරීමේ පිරිවැයද එකතු කර තිබුණි.

කාර්යසාධනය : මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක විය.

පරීක්ෂක යෝජනා:

- පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න පුහුණු වීම.
- ගණිතමය වැරදි මඟහරවා ගැනීම.
- පෙරවැඩ පෙන්වීම.

ප්‍රශ්න අංක 06

මෙම ප්‍රශ්නය මඟින් නම්‍ය අයවැය මත පදනම්ව ආන්තික පිරිවැයකරණ ක්‍රමය භාවිතාකර මෙහෙයුම් ප්‍රකාශ / අයවැය පාලන ප්‍රකාශය පිළියෙල කිරීම පිළිබඳව පරීක්ෂාකර තිබුණි.

පොදු දුර්වලතා:

- බොහෝ අයදුම්කරුවන් නම්‍ය අයවැය නිවැරදිව පිළියෙල කර නොතිබුණි.
- ක්‍රියාකාරකම් මට්ටම අනුව ස්ථාවර පිරිවැයද නම්‍ය කර තිබුණි.
- සමහර අයදුම්කරුවන් විචලතාවයන් ගණනය කරන්නේ කෙසේද යන්න නිවැරදිව තේරුම්ගෙන නොතිබුණි. ඔවුන් විසින් වාසිදායක සහ අවාසිදායක කොන්දේසි පටලවාගෙන තිබුණි.
- ස්ථාවර අයවැයද ,නම්‍ය අයවැය ලෙස වැරදියට නම්කර තිබුණි.

කාර්යසාධනය : මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක විය.

පරීක්ෂක යෝජනා:

- පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න පුහුණු වීම.
- අයවැය පිළිබඳ දැනුම වැඩිදියුණුකර ගත යුතු වීම.

ප්‍රශ්න අංක 07

මෙම ප්‍රශ්නය මඟින් සීමාකාරී සාධකය හඳුනාගැනීම සහ සීමාකාරී සාධකයක් ඇතිවිට ප්‍රශස්ථ නිෂ්පාදිත මිශ්‍රය ගණන කිරීම පිළිබඳ දැනුම පරීක්ෂාකර තිබුණි.

පොදු දුර්වලතා:

- ඇතැම් අයදුම්කරුවන්ට සීමාකාරී සාධකය හඳුනා ගැනීම පිළිබඳ දැනුමක් නොමැති විය.
- සමහරක් අයදුම්කරුවන් මීටරයකට දායකය සොයා ඒවා ශ්‍රේණිගත කර නොතිබුණි.
- සමහරක් අයදුම්කරුවන් ඒකක දායකය ද්‍රව්‍ය අවශ්‍යතාවයෙන් බේදීම වෙනුවට ගුණකර තිබුණි.
- ඇතැම් අයදුම්කරුවන් ප්‍රස්ථාරික ක්‍රමය ද භාවිතාකර තිබුණි.
- ගණනය කිරීමේ දුර්වලතාද දක්නට ලැබුණි.
- ඉතාමත් සළ අයදුම්කරුවන් පිරිසක් ශ්‍රේණිගත නොකර පවතින සම්පත් ප්‍රමාණය සොයා තිබුණි.
- පෙරවැඩ නිවැරදිව පෙන්වා නොතිබුණි.

කාර්යසාධනය : මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ථ කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක විය.

පරීක්ෂක යෝජනා:

- පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න පුහුණු වීම.
- පෙරවැඩ පෙන්වීම.
- ගණිතමය වැරදි වළක්වා ගැනීම.

C කොටස

ප්‍රශ්න අංක 08

A කොටස මඟින් සාමාන්‍ය කොටස්වල, වරණීය කොටස්වල, ණයකරවල පිරිවැයන්, බර තැබූ සාමාන්‍ය පිරිවැයන් ගණනය කිරීම පිළිබඳ දැනුම පරීක්ෂාකර තිබුණි.

B කොටස මඟින් ශුද්ධ වර්තමාන අගය මත පදනම්ව මිලදී ගැනීම හෝ සෑදීම පිළිබඳ තීරණ ගැනීම සම්බන්ධ දැනුම පරීක්ෂාකර තිබුණි.

පොදු දුර්වලතා:

A කොටස

- අයදුම්කරුවන් බහුතරයක් නිවැරදි සංකල්ප පිළිබඳ දැනුවත්ව නොසිටියහ. විශේෂයෙන්ම ණයකර පිරිවැය සහ බර තැබූ සාමාන්‍ය පිරිවැය ගණනය කිරීමේදී නිවැරදි සූත්‍ර භාවිතා කර නොතිබුණි.
- ලාභාංශවල වර්ධනයක් බලාපොරොත්තු නොවන විට ලාභාංශ ක්‍රමය යොදා ගන්නා ආකාරය පිළිබඳ පුහුණුවක් අයදුම්කරුවන්ට නොවීය.
- ණයකර පිරිවැය ගණනය කිරීමේදී බදු සැලකිල්ලට ගෙන නොතිබුණි.
- ණයකර පිරිවැය, නිදහස්කළ නොහැකි ලෙස සලකා තිබීම.
- බර තැබූ සාමාන්‍ය පිරිවැය ගණනය කිරීමේදී වෙළඳපොල මිල නොසලකා හැරීම.

කාර්යසාධනය : මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ථ කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක විය.

B කොටස

- බහුතරයක් අයදුම්කරුවන්ට අදාළ පිරිවැය සහ අදාළ නොවන පිරිවැය මොනවාද යන්න පිළිබඳව නිසි අවධානයක් නොතිබුණි.
- සමහරක් අයදුම්කරුවන් ප්‍රාග්ධන දීමනා වසර 4 කට සැලකීම වෙනුවට වසර 5 ටම සලකා තිබූ අතර ඝෂය වීම් ද මුදල් ප්‍රවාහ යටතේ දක්වා තිබුණි. එබැවින් බදු ගණනය කිරීම වැරදියට සිදුකර තිබුණි.
- ප්‍රාග්ධන දීමනා ගණනය කිරීමේදී සුන්බුන් අගය ද සැලකිල්ලට ගෙන තිබීම.

කාර්යසාධනය : මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය හොඳ මට්ටමක විය.

පරීක්ෂක යෝජනා:

- පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න පුහුණු වීම.
- පෙරවැඩ සැමවිටම පෙන්වීම.
- න්‍යායික දැනුම ලබාගැනීම සඳහා ස්ව-අධ්‍යයන පොත් හොඳින් අධ්‍යනය කිරීම.

ප්‍රශ්න අංක 09

A කොටස මගින් අභ්‍යන්තරිකව නිපදවීමේ අදාළ පිරිවැය, බාහිර මූලාශ්‍රකරණයේ අදාළ පිරිවැය සමඟ සසඳා නිෂ්පාදනය කිරීම හෝ මිලදී ගැනීම යන තීරණ ගැනීම පිළිබඳ අයදුම්කරුවන්ගේ දැනුම පරීක්ෂාකරන ලදී.

B කොටස මගින් ද්‍රව්‍ය විචලතාවය, ද්‍රව්‍ය ඵලදා විචලතාව සහ ද්‍රව්‍ය මිල විචලතාව ගණනය කිරීම සහ ගණනය කළ විචලතාවයන් ද ඇතුළත් කර මෙහෙයුම් ප්‍රකාශය පිළියෙල කර අයවැයගත දායකය, සත්‍ය දායකය සමඟ සැසඳීම පිළිබඳ දැනුම පරීක්ෂා කරන ලදී.

පොදු දුර්වලතා : A කොටස:

- බහුතරයක් අයදුම්කරුවන්ට පිළිතුර සම්පූර්ණ කිරීමට නොහැකිව තිබුණි. ගණනය කිරීම නිවැරදිව කළ අයදුම්කරුවන් පවා ශුද්ධ ඉතිරිය වූ රු.562,000/- නිවැරදිව පෙන්වා නොතිබුණි.
- සමහරක් අයදුම්කරුවන් ස්ථාවර හා විචල්‍ය විකුණුම් සහ බෙදා හැරීමේ පිරිවැය වූ රු.240,000/- සහ රු.460,000/- බාහිර මූලාශ්‍රකරණ පිරිවැය වූ රු.10,880,000/- ක් අඩුකර දක්වා තිබුණි. නිෂ්පාදනය කිරීමේ ශුද්ධ ඉතිරිය ගණනය කිරීමේදී එම පිරිවැයන් අදාළ නොවන පිරිවැය ලෙස සැලකිය යුතු විය. බාහිර මූලාශ්‍රකරණ මුළු පිරිවැය ගණනය කිරීමේදී එම පිරිවැයන් ගැනුම් පිරිවැයට එකතු කළ යුතුය.
- සමහරක් අයදුම්කරුවන් වාර්ෂික නිෂ්පාදන පිරිවැය වූ රු.750,000/- නිෂ්පාදනය කිරීමේ මුළු පිරිවැය ගණනය කිරීමේදී නොසලකා හැර තිබුණි.

කාර්යසාධනය : මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය හොඳ මට්ටමක විය.

පොදු දුර්වලතා: B කොටස:

- අයදුම්කරුවන්ගෙන් බහුතරය විවලතාවයන් නිවැරදිව ගණනය කර නොතිබුණි. විවලතාවයන් නිවැරදිව ගණනය කිරීමට සමත්වූ අයදුම්කරුවන් මෙහෙයුම් ප්‍රකාශනයද නිවැරදි ආකෘතිය යොදාගෙන නිවැරදිව පිළියෙල කර තිබුණි.
- ඇතැම් අයදුම්කරුවන් අදාළ සූත්‍ර නිවැරදිව දැක්වුවද ඒවාට වැරදි ලෙස අගයන් ආදේශකර තිබුණි.
- වාසි දායක සහ අවාසි දායක තත්ත්ව වැරදි ලෙස දක්වා තිබුණි.
- සමහරක් අයදුම්කරුවන් වාසි දායක සහ අවාසි දායක තත්ත්ව සඳහන් කිරීම සම්පූර්ණයෙන්ම අතහැර තිබුණි.
- සෘජු ද්‍රව්‍ය ඵලදා විවලතාව ගණනය කිරීමේදී සත්‍ය ඒකක ගණන වූ 16,700 වෙනුවට අයවැය ගත ඒකක ගණන වූ 17,500 බොහෝ අයදුම්කරුවන් විසින් යොදාගෙන තිබුණි.
- ඇතැම් අයදුම්කරුවන් ,ගණනය කළ විවලතාවයක් මෙහෙයුම් ප්‍රකාශයේ දක්වා නොතිබුණි.

කාර්යසාධනය : මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ථ කාර්යසාධනය හොඳ මට්ටමක විය.

පරීක්ෂක යෝජනා:

- අයදුම්කරුවන් විසින් විවලතාවයන්ට අදාළ සූත්‍ර විවිධ අවස්ථා යටතේ භාවිතා කළ යුතු ආකාරය පුහුණු විය යුතුය.
- පෙරවැඩ නිවැරදිව පෙන්වීම.
- නිවැරදි අගයන් සූත්‍ර වලට ආදේශ කිරීම.

- * * * -